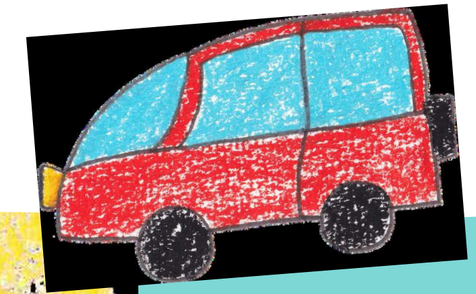
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

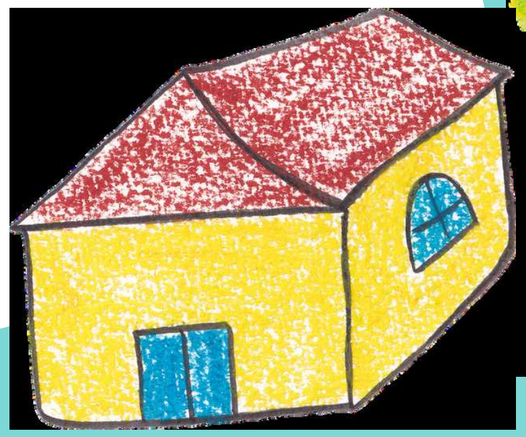
CAMINADORES

4 Y 5

SEPTIEMBRE







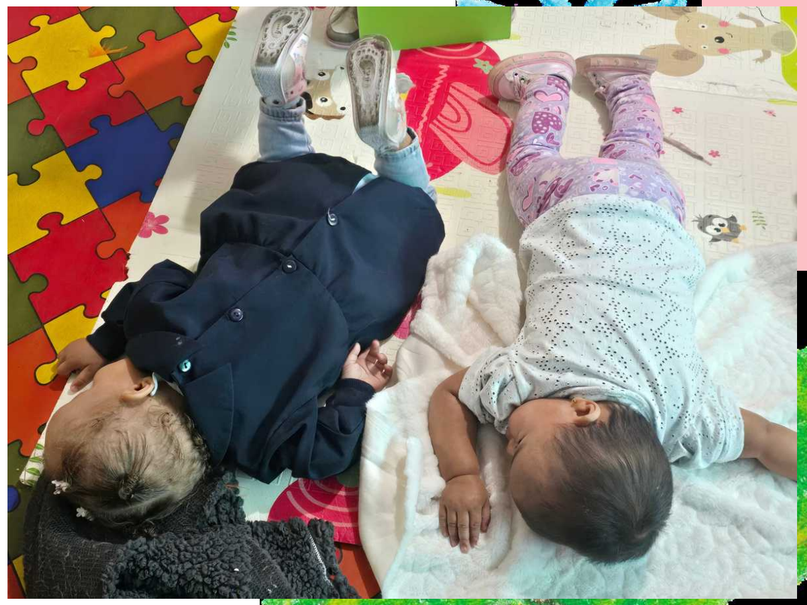


CAMINITO DE SENSACIONES (1-09-2026)

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EXPLORAN DIFERENTES TEXTURAS CON SUS MANOS Y PIES. SE OBSERVO CURIOSIDAD , DISFRUTE Y PARTICIPACION MMIENTRAS RECORREN EL ESPACIO Y DESCUBREN NUEVAS SENSACIONES.









DIBUJANDO Y JUGANDO CON ESPUMA (2-09-2026)

DAVID, [illegible]H, CELESTE Y MARIANYELIS EXPERIMENTARON CON LA ESPUMA, LA MANIPULARON Y REALIZARON TRAZOS . LA CUAL FAVORECIO SU EXPLORACION SENSORIAL, LA CREATIVIDAD Y EL DISFRUTE DEL JUEGO.





NOS MOVEMOS CUIDANDO EL PLANETA (3-09-2026)











LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON EN JUEGOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD Y EL CUIDADO DE LAS VIAS.

DAVID, MIGUEL , THIAGO Y MATHIAS DEMOSTRARON INTERES POR LOS DESPLAZAMIENTOS Y LAS ACCIONES DE CUIDADO DEL ENTORNO.

CELEBRAMOS LA AMISTAD (4-09-2026)

A TRAVES DE ESTA EXPERIENCIA SE EVIDENCIO MOMENTOS DE CERCANIA, INTERACCION, COOPERACION Y DISFRUTE ENTRE PARES.











EXPLORANDO MIS MOVIMIENTOS CORPORALES EN EL GIMNASIO (7-09-2026)





DURANTE LA EXPLORACION DE MOVIMIENTOS CORPORALES EN EL GIMNASIO, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SUBEN, BAJAN, SE DESPLAZAN CON MAYOR SEGURIDAD Y PRIEBAN DIFERENTES POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

VICTORIA FORTALECIO SU EQUILIBRIO, COORDINACION Y CONFIANZA CORPORAL AL MOMENTO DE LANZARSE POR EL RODADERO.



VOSES DE AMOR (8-09-2026)

DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO EXPRESIONES DE ALEGRIA, RECONOCIMIENTO Y VINCULOS DE CARIÑO ENTRE PARES Y MAESTRAS.

de vínculos afectivos seguros. Asimismo, favorecer la autonomía y el bienestar de los niños y niñas mediante el acompañamiento respetuoso en los rituales de alimentación, higiene y sueño, teniendo en cuenta sus necesidades, ritmos e intereses particulares.

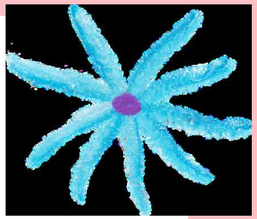
RECURSOS/MATERIALES: Cuento, material didáctico fichas de monos, laberintos, cuentos de tela, bafle

NOMBRE ACTIVIDAD: "VOSES DE AMOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo con cariño a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 4 y 5, permitiéndoles ubicarse en el espacio y explorar libremente los diferentes materiales dispuestos en el aula. Durante este momento se favorece la interacción entre pares, la expresión de emociones y el fortalecimiento de vínculos afectivos, brindando acompañamiento respetuoso de acuerdo con las necesidades e intereses de cada participante.

Seguidamente, realizaremos la experiencia pedagógica "Voces de amor", en la cual invitaremos a los niños y niñas a participar de un momento de lectura compartida mediante un cuento relacionado con el afecto, los abrazos y las emociones. La maestra utilizará diferentes tonos de voz, gestos, expresiones faciales y sonidos para hacer de la narración un momento significativo, permitiendo que

















DESCUBRIENDO LA AGRICULTURA URBANA (9-09-2026)

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EXPLORAN ELEMENTOS NATURALES RELACIONADOS CON LAS PLANTAS. DESPERTANDO SU CURIOSIDAD Y PERMITIENDOLES ACERCARSE AL CUIDADO DE LA VIDA Y DEL ENTORNO NATURAL.











PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la exploración del medio natural mediante la observación y contacto con plantas reales, fortaleciendo la curiosidad, los sentidos, la autonomía y el reconocimiento de prácticas sencillas de cuidado de la naturaleza, mientras se promueven medidas de prevención frente a riesgos de accidentes por inmersión.

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes sobre riesgos de accidentes por inmersión, plantas , figuras geométricas en madera de encajar

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO LA AGRICULTURA URBANA "

Iniciaremos la jornada con la actividad de acogida, donde se mostrarán a los niños y las niñas imágenes relacionadas con algunas medidas para reducir riesgos de accidentes por inmersión. A través de imágenes sencillas y un diálogo acompañado de gestos, se reforzará la importancia de permanecer siempre junto a un adulto, no acercarse solos a recipientes con agua, piscinas u otros espacios que puedan representar un riesgo. Se permitirá que los niños y las niñas observen, señalen y expresen mediante sus gestos, balbuceos y palabras lo que reconocen en las imágenes.Posteriormente, compartiremos el momento de las medias nueves, articulándolo con el ritual de hábitos de higiene, acompañando de manera afectuosa y guiada el lavado de manos y la limpieza del rostro, fortaleciendo progresivamente la autonomía y el autocuidado.

Para el desarrollo de la experiencia, dispondremos un espacio de exploración con plantas reales, creando un pequeño escenario de agricultura urbana al alcance visual y seguro de los niños y las niñas. Se les permitirá observar diferentes plantas, sus hojas, tallos, colores, tamaños y formas, favoreciendo el contacto cercano con elementos naturales.

La docente acompañará la exploración mediante preguntas sencillas como: "¿Qué es esto?", "¿De qué color es?", "¿Dónde están las hojas?", "¿Es grande o pequeña?", dando oportunidad para que los niños respondan de acuerdo con sus posibilidades mediante palabras, sonidos, balbuceos, señalamientos y expresiones corporales.

Se favorecerá la exploración sensorial y visual, permitiendo que los niños y las niñas observen, toquen suavemente las hojas y comparen las diferentes plantas, reconociendo que necesitan cuidados como agua, luz

RECONOCIENDO LAS FRUTAS Y SUS COLORES (10-09-2026)

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EXPLORARON LAS FRUTAS , LAS OBSERVAN Y PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO . DESPERTANDO EN ELLOS EL INTERES POR LOS COLORES, FORMAS Y CARACTERISTICAS





DAVID Y VAYOLETH EXPRESAN ALEGRIA AL JUGAR CON LAS FRUTAS A TRAVES DE UN JUEGO DE ROLES DONDE ELLA LE DA DE COMER A EL Y EL RECIBE CON AGRADO .



DESCUBRIMOS Y CUIDAMOS LA BIODIVERSIDAD EN CAMINADORES 4 Y 5 (11-09-2026)



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE ACERCAN A DIFERENTES ELEMENTOS DE LA NATURALEZA Y PEQUEÑOS ANIMALES.

EN ESTE ESPACIO DAVID, VAYOLETHI, LIA, CELESTE Y JADE DESARROLLAN SU CURIOSIDAD, ATENCION Y DESEO DE EXPLORAR MIENTRAS FORTALECEN DE CUIDADO.

AVENTURAS DE EQUILIBRIO EN EL POLIMOTOR (11-09-2026)



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS RECORREN DIFERENTES ESTRUCTURAS , SUBEN , BAJAN, Y MANTIENEN SU EQUILIBRIO, FAVORECIENDOSE SU COORDINACION, MOTRICIDAD GRUESA Y SEGURIDAD EN SI MISMOS AL MOMENTO DE REALIZAR UN MOVIMMIENTO.







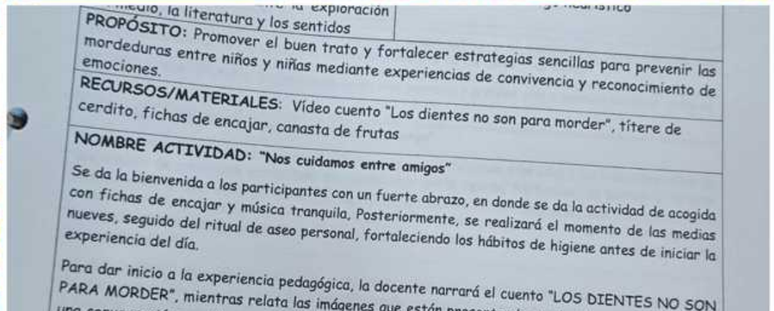
NOS CUIDAMOS ENTRE AMIGOS (15-09-2026)











...medio, la literatura y los sentidos ... la exploración

PROPÓSITO: Promover el buen trato y fortalecer estrategias sencillas para prevenir las mordeduras entre niños y niñas mediante experiencias de convivencia y reconocimiento de emociones.

RECURSOS/MATERIALES: Vídeo cuento "Los dientes no son para morder", títere de cerdito, fichas de encajar, canasta de frutas

NOMBRE ACTIVIDAD: "Nos cuidamos entre amigos"

Se da la bienvenida a los participantes con un fuerte abrazo, en donde se da la actividad de acogida con fichas de encajar y música tranquila, Posteriormente, se realizará el momento de las medias nueves, seguido del ritual de aseo personal, fortaleciendo los hábitos de higiene antes de iniciar la experiencia del día.

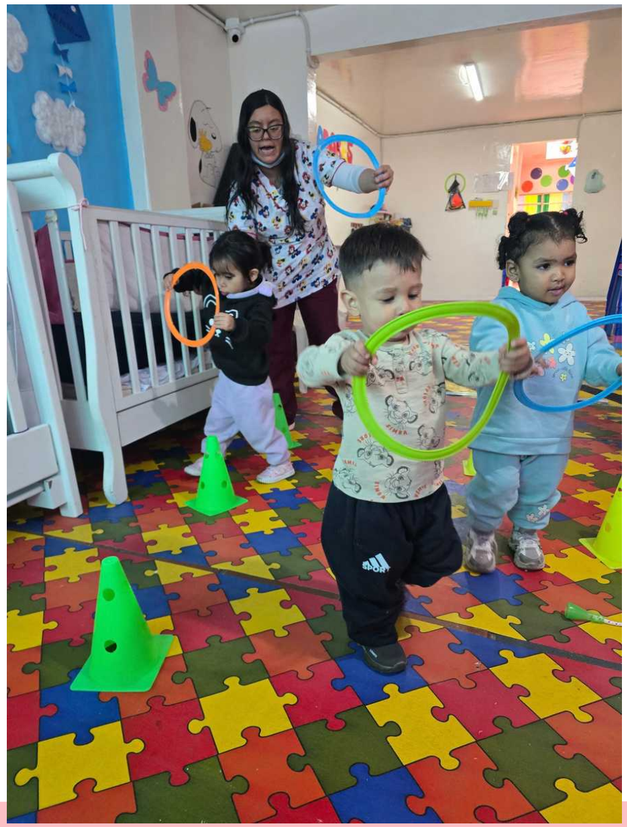
Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la docente narrará el cuento "LOS DIENTES NO SON PARA MORDER", mientras relata las imágenes que están ...

MEDIANTE EL JUEGO GUIADO CON MATERIALES COMPARTIDOS Y DRAMATIZACIONES , SE PROMOVIO AMBIENTES SEGUROS Y RELACIONES ENTRE PARES MAS RESPETUOSAS PARA EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA EN EL AULA CON LA PREVENCION DE MORDISCOS.

MI CUERPO SE MUEVE Y JUEGA (16-09-2026)

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE CAMINADORES L Y 5 REALIZARON ACTIVIDAD FISICA MEDIANTE EL JUEGO CUIADO POR LAS PROFESIONALES, FORTALECIENDO SU BIENESTAR, SALUD Y DESARROLLO INTEGRA.



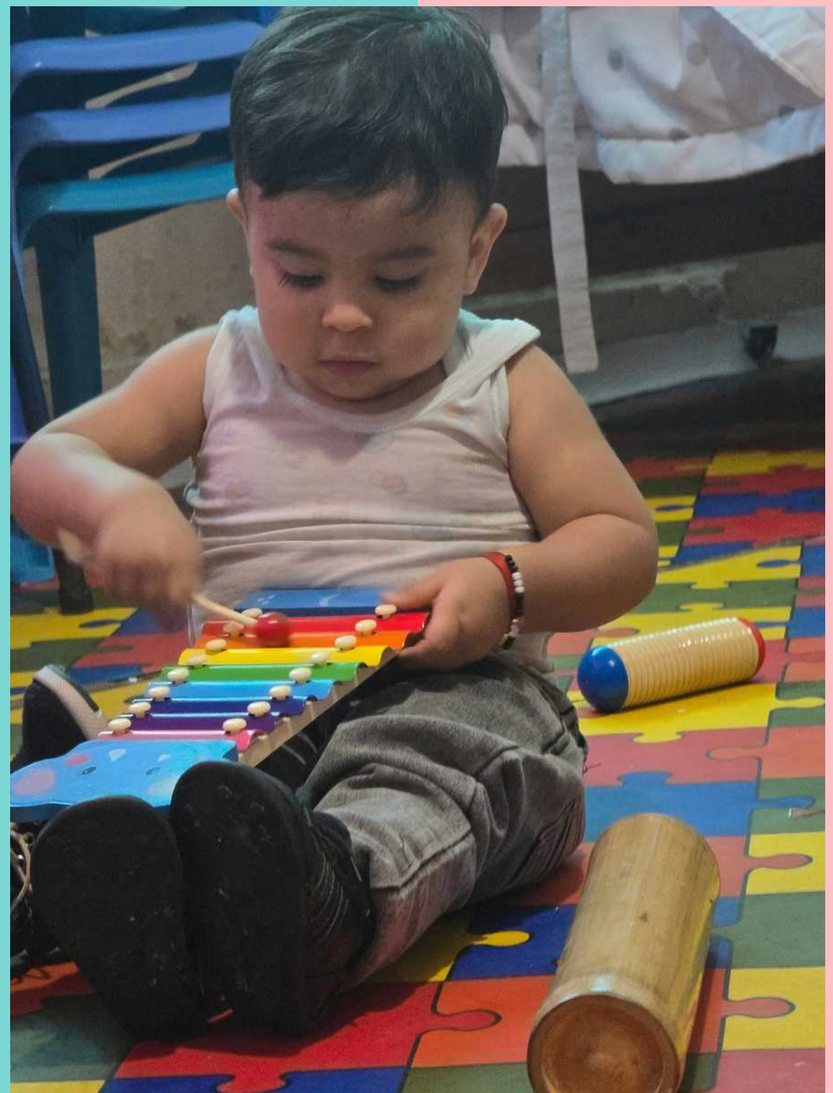




PROVOCACION MUSICAL : DESCUBRO Y CREO SONIDOS (17-09-2026)

LA EXPLORACION DE INSTRUMENTOS MUSICALES PROMOVIO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CURIOSIDAD, INTERES Y CALMA A TRAVES DE LOS DIFERENTES SONIDOS Y RITMOS QUE CADA UNO INTERPRETABA FAVORECIENDO SU EXPRESION CORPORAL, GESTUAL Y COMUNICACION ENTTRE PARES





Xander le enseña a Miguel a contar y mencionar los colores del Xilofono



EXPLORADORES DE MOVIMIENTOS EXPONTANEOS (21-09-2026)

CATALEYA MOSTRO AGILIDAD, FUERZA Y COORDINACION AL PASAR SOBRE OBSTACULOS Y LANZARSE SOBRE EL RODADERO



CELESTE SE DESPLAZA CON MAYOR FIRMEZA, SEGURIDAD, EQUILIBRIO Y CONSENTRACION EN LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL POLIMOTOR



CONMEMORACION DEL DIA DE LA PERSONA SORDA A TRAVES DEL CUENTO MI DIA DE SUERTE (22-09-2026)

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON EN UNA EXPERIENCIA DE RECONOCIMIENTO Y ACERCAMIENTO A LA DIVERSIDAD. A TRAVES DE LA OBSERVACION DE IMAGENES, LECTURA DE CUENTO Y COMPARTIENDO MOMENTOS DE ATENCIÓN E INTERACCIÓN





NOS CUIDAMOS EN LAS VIAS (23-09-2026)

DURANTE EL JUEGO SIMBOLICO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EXPERIMENTARON DE MANERA SIMBOLICA SU ROL DE CIUDADANO EN EL ESPACIO PUBLICO , TENIENDO EN CUENTA LAS SEÑALES DE TRANSITO, RECONOCIENDO CALLES Y DIFERENTES AUTOMOVILES.









DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** caminadores 4 y 5	**FECHA:** 23-09-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heuristico	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la exploración activa del entorno, la identificación de señales básicas de tránsito y la adopción de comportamientos seguros en la vía pública (ir de la mano de un adulto, respetar el semáforo y transitar por la cebra), reconociéndose como sujetos de cuidado y protección.		
RECURSOS/MATERIALES: carros de juguetes, señales de transito, bafle y tapete didáctico		
NOMBRE ACTIVIDAD: "NOS CUIDAMOS EN LAS VIAS "		

Se inicia la jornada con la acogida de los niños y las niñas, quienes son recibidos por las profesionales con una actitud cálida, afectuosa y respetuosa, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Durante este momento se dispondrá de material didáctico como carros, bloques, rompecabezas, figuras de animales y elementos para la exploración libre, permitiendo que los niños y las niñas se integren progresivamente al espacio, interactúen con sus pares y exploren de acuerdo con sus intereses.

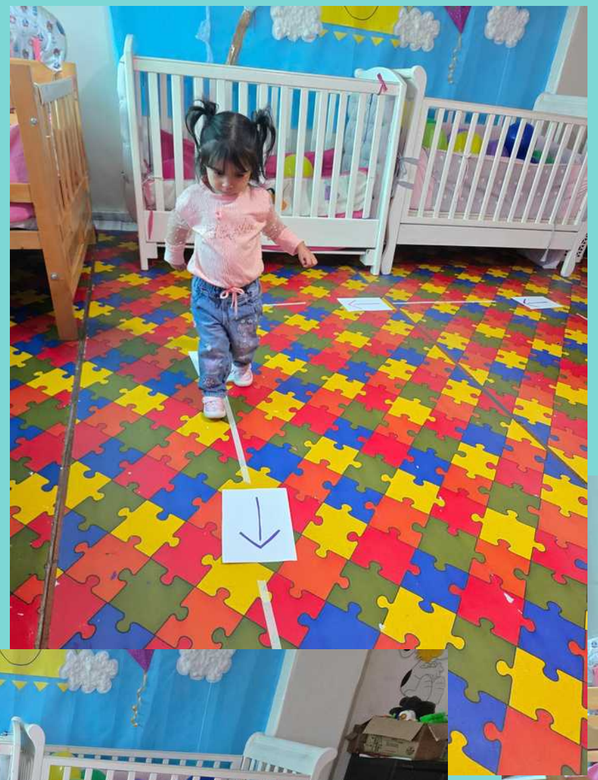
Posteriormente, los niños y las niñas consumen la primera minuta del día, promoviendo hábitos adecuados durante la alimentación y acompañándolos en este momento de manera respetuosa y afectiva. Al finalizar, se dirigen a realizar sus rituales de higiene y aseo personal, incluyendo el lavado de manos, limpieza y acompañamiento en el proceso de control de esfínteres, de acuerdo con las necesidades particulares de cada niño y niña.

...an un espacio preparado con material didáctico ...te, señales de tránsito elaboradas en material ... peatonales, calles y diferentes medios de transporte.

caminadores 4 y 5

ME MUEVO EN DIFERENTES DIRECCIONES (24-09-2026)









CADA NIÑO Y NIÑA LOGRO IDENTIFICAR QUE MEDIANTE LA VIVENCIA DIRECTA DEL PROPIO CUERPO EN EL ESPACIO , RECONOCIERON LA CONSTRUCCION DE LAS NOCIONES ESPACIALES.

ME CUIDO Y ME PROTEJO DE LAS PICADURAS DE INSECTOS (25-09-2026)

A TRAVES DE LA EXPLORACION DE IMAGENES, Y SITUACIONES RELACIONADAS CON LOS INSECTOS Y EL CUIDADO DEL CUERPO.

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLARON CURIOSIDAD E INTERES POR ALGUNOS INSECTOS COMO LA MARIPOSA, GUSANO Y ABEJAS









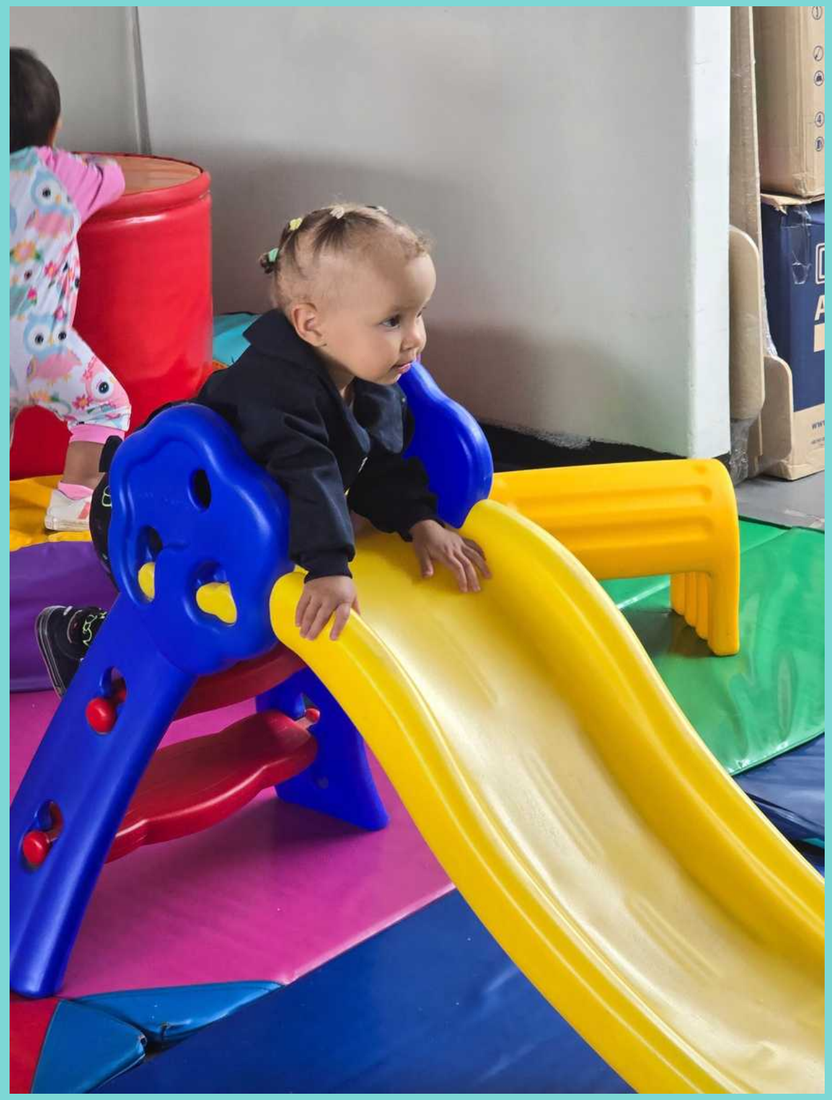


A JUGAR EN EL SUBE Y BAJA (28-09-2026)

E, ALEX SE BALANCEAN MANTENIENDO
RZA EN SUS BRAZOS Y BUEN AGARRE DE SUS
PIERNAS EN LOS CABALLITOS



VAYOLETH DESARROLLO SEGURIDAD Y
CONFIANZA PARA LANZARSE MEDIANTE
APLAUSOS DE LOS OTROS NIÑOS Y NIÑAS



CEPILLATON COLOR KIDS (29-09-2026)

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEMOSTRARON INTERES POR LA EXPERIENCIA DEL CEPILLADO , IMITANDO ACCIONES DE CUIDADO DE LOS DIENTES DE MANERA LUDICA Y ACOMPAÑADA POR LAS MAESTRAS



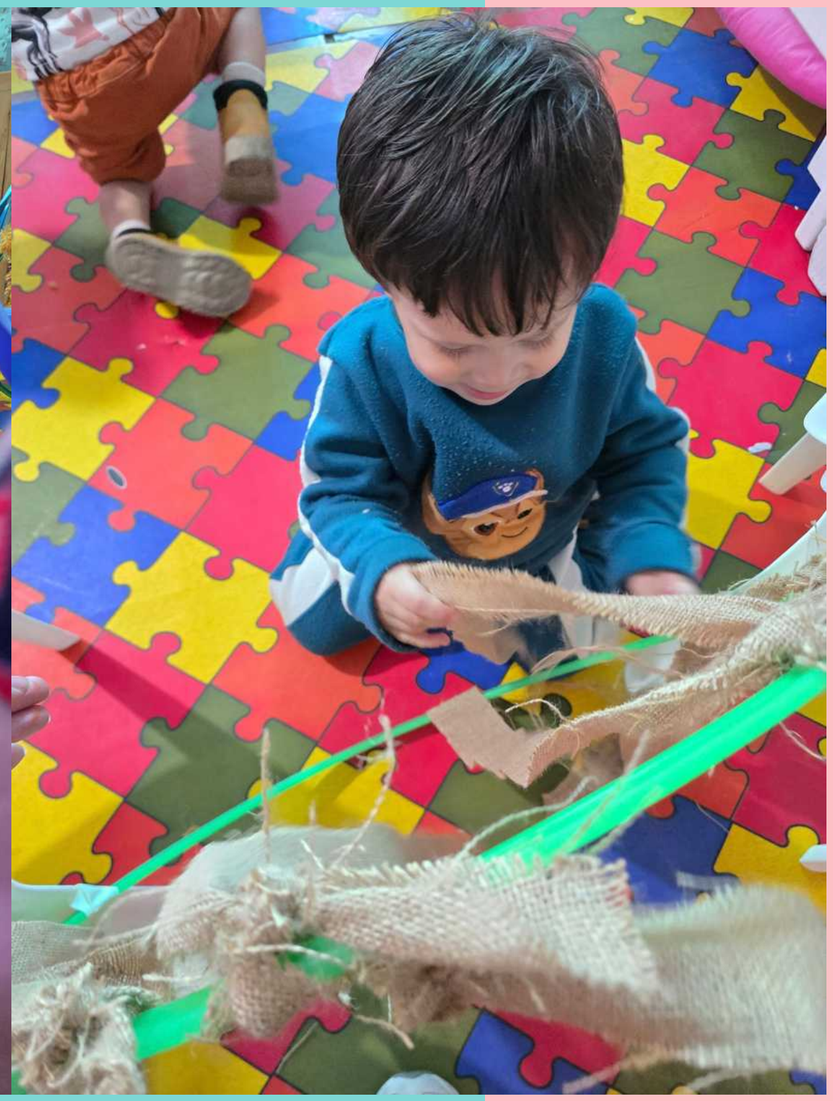




TEXTURAS EN CAMINO: UN VIAJE SE DESCUBRIMIENTO Y SENSACIONES (30-09-2026)



JOEL LE AGRADA LA TEXTURAS RASPOSAS MANIPULANDOLAS CON AGRADO Y ALEGRIA



Matias y Miguel juegan a traves de los retazos y el aro “Te veo”

